

Talleres y Ateneos



* Deberán ser acreditadas por Promoción Directa, de lo contrario deberá **RECURSAR**.

* Para poder ACREDITAR los Talleres y/o Ateneos será requisito la acreditación de sus UC correlativas antes de la finalización del Ciclo Lectivo.

* Los Ateneos **NO** podrán cursarse sin la correspondiente cursada del Campo de la Práctica Docente IV.

iNuevo!



Aptitud Fonoaudiológica



IMPORTANTE

- * *Fonoaudiología no será comprendida como espacio curricular, sino como taller y/o asesoramiento profesional.*
- * *El otorgamiento de la Aptitud Fonoaudiológica será **requisito excluyente** para el cursado de la Práctica de Segundo año en las carreras de Formación Docente.*

Del Cronograma



Cronograma Tentativo de Actividades



- **Febrero/Marzo:** * Exámenes Finales
- **Marzo:** * Inscripción a la cursada
* Inicio Ciclo Lectivo
- **Mayo:** * Turno Especial de Exámenes – Finalización de Carrera
- **Julio:** * Inscripción Turno Agosto
- **Agosto:** * Exámenes Finales
- **Septiembre:** * Turno Esp. de Exámenes – Finalización de Carrera
- **Noviembre:** * Inscripción Turno Noviembre/Diciembre.
* Finalización de cursada
* Promoción Directa de Prácticas, Talleres y Ateneos.
- **Diciembre:** * Exámenes Finales
* Inscripción Turno Febrero/Marzo.
* Acto de Colación de Grado



De las Correlatividades



Correlativas



Las relaciones de correlatividades entre las unidades curriculares son las definidas en los diseños curriculares de cada carrera. En todos los casos, tienen el sentido de favorecer las mejores condiciones para las trayectorias formativas evitando escenarios que impliquen la obstrucción de la continuidad en los estudios para los estudiantes.

Correlativas – Psicopedagogía – 2do año



| Unidades Curriculares | PARA CURSAR Cursada Aprobada de: | PARA ACREDITAR Unidad Curricular Acreditada: |
|--|---|--|
| Psicología Psicoanalítica | Psicología General | ----- |
| Psicología del Desarrollo I | Psicología General | ----- |
| Psicología del Aprendizaje I | Psicología General | ----- |
| Psicología del Lenguaje | Psicología General Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje | ----- |
| Psicología Cognitiva | Psicología General Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje | ----- |
| Taller de Evaluación | Didáctica y Currículum | ----- |
| Taller de Medios y Recursos Didácticos | Didáctica y Currículum | ----- |
| Práctica Profesional II | Práctica Profesional I Psicopedagogía | Práctica Profesional I Psicopedagogía |



Correlativas – Psicopedagogía – 3er año



| Unidades Curriculares | PARA CURSAR Cursada Aprobada de: | PARA ACREDITAR Unidad Curricular Acreditada: |
|----------------------------------|--|--|
| Lengua y su Enseñanza | Didáctica y Currículum | ----- |
| Matemática y su Enseñanza | Didáctica y Currículum | ----- |
| Neurociencias | Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje | ----- |
| Psicología del Desarrollo II | Psicología del Desarrollo I | ----- |
| Psicología del Aprendizaje II | Psicología del Aprendizaje I | ----- |
| Psicopatología | Psicología Psicoanalítica | ----- |
| Atención al Sujeto Discapacitado | Psicología del Aprendizaje I Psicología del Desarrollo I Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje | ----- |
| Diagnóstico Psicopedagógico II | Diagnóstico Psicopedagógico I Psicología del Desarrollo I | ----- |
| Práctica Profesional III | Profesional II Diagnóstico Psicopedagógico I Psicología del Desarrollo I | Práctica Profesional II Diagnóstico Psicopedagógico I Psicología del Desarrollo I |



Correlativas – Psicopedagogía – 4to año



| Unidades Curriculares | PARA CURSAR Cursada Aprobada de: | PARA ACREDITAR Unidad Curricular Acreditada: |
|--|---|---|
| Metodología de la Investigación Aplicada | Estadística | ----- |
| Taller de Alfabetización | Lengua y su Enseñanza | ----- |
| Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Psicopedagógico | Diagnóstico Psicopedagógico II | ----- |
| Psicopedagogía e Integración del Sujeto con Discapacidad | Atención al Sujeto Discapacitado | ----- |
| Psicopedagogía Laboral | Psicopedagogía Psicología Psicoanalítica Diagnóstico Psicopedagógico I y II | ----- |
| Psicopedagogía Institucional | Psicopedagogía Psicología Psicoanalítica Abordaje de Problemáticas Institucionales en el Ámbito Escolar | ----- |
| Campo de la Práctica Profesional IV | Campo de la Prácticas Profesional III Diagnóstico Psicopedagógico I y II Psicología del Aprendizaje I y II | Campo de la Prácticas Profesional III Diagnóstico Psicopedagógico I y II Psicología del Aprendizaje I y II |



Correlativas – Especial – 2do año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|--|---|--------------------------------|
| Psicología del desarrollo y del aprendizaje II | Psicología del desarrollo del aprendizaje I | ----- |
| Cultura, comunicación y educación | ----- | ----- |
| Didáctica de prácticas del lenguaje II | Didáctica de prácticas del lenguaje I | ----- |
| Didáctica de la matemática II | Didáctica de la matemática I | ----- |
| Didáctica de las ciencias sociales II | Didáctica de las ciencias sociales I | ----- |
| Didáctica de las ciencias naturales II | Didáctica de las ciencias naturales I | ----- |
| Neurociencias | ----- | ----- |
| Arte y educación | ----- | ----- |
| Teorías sociopolíticas y educación | ----- | ----- |
| Didáctica y currículum | Didáctica general | ----- |
| Campo de la práctica docente II | ----- | Campo de la práctica docente I |

Correlativas – Especial – 3er año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|---|---|---|
| Psicología del desarrollo y el aprendizaje III | Psicología del desarrollo y el aprendizaje II | ----- |
| Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad | ----- | ----- |
| Lenguaje y comunicación en el sujeto con discapacidad intelectual | ----- | ----- |
| Sujeto con discapacidad intelectual | ----- | ----- |
| Currículum y discapacidad intelectual I | Didáctica y currículum | ----- |
| Atención temprana del desarrollo infantil | ----- | ----- |
| Producción de materiales y objetos didácticos | ----- | ----- |
| Historia, política y legislación educativa Argentina | ----- | ----- |
| Trayecto Formativo Opcional | ----- | ----- |
| Campo de la Práctica Docente III | Todas las unidades curriculares de primer año | Campo de la práctica docente II Didáctica y currículum Didáctica de prácticas del lenguaje II Didáctica de la matemática II Didáctica de las ciencias sociales II Didáctica de las ciencias naturales II |

Correlativas – Especial – 4to año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|---|--|--|
| Interacciones sociales | ----- | ----- |
| Psicopedagogía | Psicología del desarrollo y el aprendizaje III | ----- |
| Currículum y discapacidad intelectual II | Currículum y discapacidad intelectual I | ----- |
| Taller de abordaje familiar en la escuela | ----- | ----- |
| Formación laboral | ----- | ----- |
| Multidiscapacidad | ----- | ----- |
| Educación y nuevas tecnologías | ----- | ----- |
| Política y legislación referida a la discapacidad | ----- | ----- |
| Reflexión filosófica de la educación | Filosofía Pedagogía | ----- |
| Trayecto Formativo Opcional | ----- | ----- |
| Campo de la práctica docente IV | Todas las unidades curriculares de segundo año | Campo de la práctica docente III Didáctica y currículum |

Correlativas – Primaria – 2do año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|---|--|--------------------------------|
| Psicología del desarrollo y el aprendizaje II | Psicología del desarrollo y el aprendizaje I | ----- |
| Psicología social e institucional | ----- | ----- |
| Cultura, comunicación y educación | ----- | ----- |
| Educación artística | ----- | ----- |
| Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura I | ----- | ----- |
| Didáctica de las ciencias sociales I | ----- | ----- |
| Didáctica de las ciencias naturales I | ----- | ----- |
| Didáctica de la matemática I | ----- | ----- |
| Teorías sociopolíticas y educación | ----- | ----- |
| Didáctica y currículum del nivel primario | Didáctica general | ----- |
| Campo de la práctica docente II | ----- | Campo de la práctica docente I |

Correlativas – Primaria – 3er año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|--|---|--|
| Configuraciones culturales del sujeto educativo de primaria. | Psicología social e institucional | ----- |
| Medios audiovisuales, TIC y educación | ----- | ----- |
| Educación física escolar | ----- | ----- |
| Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura II | Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura I | ----- |
| Didáctica de las ciencias sociales II | Didáctica de las ciencias sociales I | ----- |
| Didáctica de las ciencias naturales II | Didáctica de las ciencias naturales I | ----- |
| Didáctica de la matemática II | Didáctica de la matemática I | ----- |
| Historia y prospectiva de la educación | ----- | ----- |
| Política, legislación y administración del trabajo escolar | ----- | ----- |
| Campo de la práctica docente III | Todas las unidades curriculares del primer año. | Campo de la práctica docente II Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura I Didáctica de las ciencias sociales I Didáctica de las ciencias naturales I Didáctica de la matemática I Didáctica y currículum del nivel primario |

Correlativas – Primaria – 4to año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|--|--|--|
| Pedagogía crítica de las diferencias | ----- | ----- |
| Ateneo de prácticas del lenguaje y la literatura | Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura II | ----- |
| Ateneo de matemática | Didáctica de la matemática II | ----- |
| Ateneo de ciencias naturales | Didáctica de las ciencias naturales II | ----- |
| Ateneo de ciencias sociales | Didáctica de las ciencias sociales II | ----- |
| Reflexión filosófica de la educación | Filosofía Pedagogía | ----- |
| Dimensión ético-política de la praxis docente | Teorías sociopolíticas de la educación | ----- |
| Campo de la práctica docente IV | Todas las unidades curriculares de segundo año | Campo de la práctica docente III Didáctica de las Ciencias Sociales II Didáctica de las Ciencias Naturales II Didáctica de la Matemática II Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II |

Correlativas – Inicial – 2do año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|---|--|--------------------------------|
| Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II | Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I | ----- |
| Psicología Social e Institucional | ----- | ----- |
| Cultura, Comunicación y Educación | ----- | ----- |
| Educación Plástica | ----- | ----- |
| Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura | ----- | ----- |
| Didáctica de las Ciencias Sociales | ----- | ----- |
| Didáctica de las Ciencias Naturales | ----- | ----- |
| Didáctica de la Matemática | ----- | ----- |
| Teorías Sociopolíticas y Educación | ----- | ----- |
| Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial | Didáctica general | ----- |
| Campo de la práctica docente II | ----- | Campo de la práctica docente I |

Correlativas – Inicial – 3er año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|---|---|---|
| Juegos y Desarrollo Infantil | Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I | ---- |
| Medios Audiovisuales, TICs y Educación | ---- | ---- |
| Educación Musical | ---- | ---- |
| Educación Física Escolar | ---- | ---- |
| Taller de Ciencias Sociales | Didáctica de las Ciencias Sociales | ---- |
| Taller de Ciencias Naturales | Didáctica de las Ciencias Naturales | ---- |
| Taller de Literatura Infantil | Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura | ---- |
| Taller de Matemática | Didáctica de la Matemática | ---- |
| Producción de Materiales y Objetos Lúdicos | ---- | ---- |
| Historia y Prospectiva de la Educación | ---- | ---- |
| Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar | ---- | ---- |
| Campo de la Práctica Docente III | Todas las unidades curriculares de primer Año | Campo de la Práctica Docente II Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Naturales Didáctica de la Matemática Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial |

Correlativas – Inicial – 4to año



| Unidades Curriculares | Cursada Aprobada de: | Unidad Curricular Acreditada: |
|--|---|--|
| Educación en y para la Salud | ----- | ----- |
| Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura | Taller de Literatura Infantil | ----- |
| Ateneo de Matemática | Taller de Matemática | ----- |
| Ateneo de Naturaleza y Sociedad | Taller de Ciencias Naturales Taller de Ciencias Sociales | ----- |
| Ateneo de Nuevas Experiencias Estéticas | ----- | ----- |
| Reflexión filosófica de la Educación | Filosofía Pedagogía | ----- |
| Dimensión ético política de la praxis docente | Teorías Sociopolíticas y Educación | ----- |
| Campo de la práctica Docente IV | Todas las unidades curriculares de segundo año | Campo de la Práctica Docente III Taller de Ciencias Sociales Taller de Ciencias Naturales Taller de Literatura Infantil Taller de Matemática |

De los Programas



De los Programas



El programa de la UC es un documento pedagógico a través del cual el docente presenta su hipótesis de trabajo que anticipa el desarrollo que elabora para la UC y establece una planificación. Es responsabilidad del docente que los estudiantes accedan al programa y reciban toda la información necesaria para comprender la propuesta de enseñanza.

De los Programas



- * Los IS garantizarán el acceso a los programas a través de la Biblioteca.*
- * Se sugiere que esté disponible para los estudiantes durante el período de inscripción a la cursada.*
- * En tanto los programas son un componente del proyecto institucional, constituyen una documentación de conservación permanente y disponible ante cualquier requerimiento.*

De los Programas de Unidades Curriculares



Componentes:

- **Fundamentos** de la propuesta
- **Propósitos** de la UC y relación con las prácticas de enseñanza.
- **Contenidos** en relación al diseño curricular y a los acuerdos institucionales. Contenidos educativos expresados como unidades de aprendizaje más allá de la mención de bibliografía y repertorio estudiantil.
- **Estrategias metodológicas.**
- **Calendarización de la propuesta:** secuenciación temporal, instancias de evaluación, encuentros sincrónicos a través de entornos virtuales, etc.

De los Programas de Unidades Curriculares



Componentes:

- ***Criterios e instrumentos de evaluación (múltiples instrumentos de evaluación), condiciones para la acreditación con promoción directa (instancias orales, grupales, producciones escritas, etc).***
- ***Orientaciones para estudiantes que acrediten en condición de “Libres”***
- ***Bibliografía obligatoria por tema que se encuentre accesible para los estudiantes en la biblioteca del instituto o entornos virtuales. Bibliografía complementaria.***

De los Programas de Unidades Curriculares



Componentes:

- **Acuerdos Intra e Interinstitucionales:** experiencias formativas que fortalezcan las trayectorias educativas.
- **Propuesta de Continuidad Pedagógica** (lecturas propuestas, guías de estudio, actividades) para ser utilizadas en caso de inasistencia del docente.
- **Propuesta de Filiación Institucional y Académica** (primeros años): encuentros, talleres, salidas educativas, etc.

Preguntas Frecuentes



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Cuántas instancias de recuperatorio habrá?

El docente podrá optar por tomar un recuperatorio por cada instancia evaluativa o recuperatorios integradores. Se sugiere una instancia de recuperatorio antes de finalizar la cursada que permita poner en valor la evaluación formativa y acompañar la trayectoria del estudiante.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Cómo es el examen libre?

Un estudiante podrá optar por rendir libre en cualquier turno de examen ordinario. Es decir que no podrá optar por mayo o septiembre para rendir bajo esa modalidad. El examen consistirá en una instancia escrita, la cual deberá estar aprobada con 4 (cuatro) o más puntos para acceder a la instancia oral que también deberá estar aprobada con el mismo criterio. El estudiante estará habilitado para rendir exámenes libres de cualquier año, independientemente del año en curso. Quedan excluidos de esta modalidad el Campo de la Prácticas, Prácticas Profesionalizantes, Talleres y Ateneos. Se sugiere consultar el proyecto de Unidad Curricular, en el que encontrarán orientaciones para rendir exámenes bajo esta modalidad.

Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Qué se requiere para abrir curso?

Cada estudiante podrá cursar progresivamente atendiendo a la cohorte. Es decir, un estudiante que comenzó en 2026, podrá cursar primer año, en 2027 segundo y así progresivamente siendo el único impedimento las correlatividades establecidas por los diseños curriculares (o modificatorias).



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Cuándo puedo inscribirme como oyente?

En cualquier época del año un estudiante podrá modificar su inscripción para asistir como oyente. Si bien se registrará su asistencia, no será un requisito a considerar. Podrá inscribirse como oyentes en Unidades Curriculares de otras carreras que considere valiosas para su formación.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



Si el docente está ausente, ¿Cómo se garantizará la continuidad pedagógica?

El docente acordará con sus estudiantes el modo en el que propondrá la actividad de continuidad pedagógica, pudiendo optar por Aulas Virtuales, Classroom, Whatsapp, entre otros (se sugiere anticipar la modalidad adoptada). Esta modalidad aplica únicamente para Unidades Curriculares con docente asignado. En caso de no haber un docente designado el equipo de conducción evaluará cada caso y arbitrará los medios para implementar un Plan de Continuidad Pedagógica que garantice el 70% de clases mínimas según la cantidad establecida por calendario.

Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Durante cuánto tiempo tengo la posibilidad de rendir con el proyecto de Unidad Curricular con el que cursé?

El estudiante podrá rendir durante los 8 llamados que dura la regularidad con el proyecto de Unidad Curricular con el que aprobó la cursada. En caso de rendir Libre, el estudiante deberá rendir con el proyecto de Unidad Curricular vigente para ese ciclo lectivo.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Qué pasa si no puedo acceder al Proyecto de Unidad Curricular al momento de rendir?

Al ser los diseños curriculares prescriptivo, los contenidos a evaluar serán los establecidos en dichos documentos. Se requiere por parte de los docentes respetar los contenidos mínimos establecidos por los Diseños Curriculares a los efectos de poder garantizar una formación integral del estudiante.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Qué pasa si un docente falta a un examen? ¿Cómo se garantiza el derecho del estudiante?

En caso de ausencia de un docente, siempre se priorizará reprogramar la mesa para que el mismo docente que dictó clases sea el encargado de evaluar. Ante la imposibilidad, se conformará una nueva comisión evaluadora con docentes con incumbencia en la Unidad Curricular. En caso de no poder garantizar esta nueva instancia, se habilitará el turno de exámenes de mayo o septiembre para garantizar el derecho a examen del estudiante.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



**Si debo algún final de primero, ¿puedo rendir finales de tercero?
¿puedo comenzar a cursar cuarto?**

La disposición 32/10 quedó derogada, por consiguiente, las únicas limitantes para rendir o cursar Unidades Curriculares es atender a sus correlatividades. Se sugiere desde primer año estar en conocimiento de las correlatividades inherentes a cada carrera.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



Si me saco una nota entre 4 y 6 en una Unidad Curricular de promoción directa, ¿puedo hacer recuperatorio para intentar promoverla?

Si, pero perderá la nota obtenida en las instancias evaluativas previas siendo válida la calificación obtenida en el recuperatorio.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



Los espacios que regularicé con el RAM anterior ¿conservan las mismas condiciones de regularización o debo adecuar los tiempos al RAM nuevo?

Las Unidades Curriculares regularizadas bajo la Res. 4043/09, conservarán las condiciones de regularidad, acreditación e incompatibilidades. Las nuevas condiciones de aprobación y acreditación, según el nuevo Régimen Académico Res. 4196/24, aplicarán para aquellas Unidades Curriculares que se cursen a partir del Ciclo Lectivo 2025.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Por qué no puedo inscribirme como estudiante Libre?

Los estudiantes ya no deben inscribirse como “Libre”. Simplemente podrán rendir bajo esa condición cuando lo deseen siempre y cuando la Unidad Curricular sea posible de ser acreditada bajo de esta modalidad. Quedan excluidos el Campo de la Práctica Docente, Prácticas Profesionalizantes, Ateneos y Talleres.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



Si tengo la posibilidad de promocionar una Unidad Curricular, pero adeudo el espacio correlativo, ¿puedo promoverla de todos modos?

Para la promoción directa de talleres, ateneos y prácticas, es requisito contar con los espacios correlativos anteriores acreditados.

En el caso de las asignaturas promocionables, no se requiere de sus espacios correlativos acreditados para acceder a la promoción directa.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Puede estar el docente solo en un examen final?

No, el docente que preside la mesa deberá estar acompañado de otro docente o miembro del equipo directivo. En ningún caso, el docente podrá evaluar en solitario a un estudiante. De darse esa situación, el estudiante podrá solicitar en bedelía la presencia de algún docente para que intervenga en la mesa. El docente podrá definir la modalidad del examen final, entre escrito y oral, grupal o individual, entre otras; atendiendo a múltiples factores.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



Si estoy inscripto como estudiante oyente, ¿puede realizar trabajos prácticos, actividades o evaluaciones?

Si, pero al solo efecto de una autoevaluación, pudiendo recibir por parte del docente una devolución (a consideración del docente) pero no una calificación.



Preguntas Frecuentes

Actualizaciones y Aclaraciones



¿Cuándo puedo solicitar equivalencias?

Un estudiante podrá solicitar equivalencias al renovar anualmente su inscripción. No es un trámite que deba realizarse al ingresar a la carrera, sino que reconoce el avance académico que un estudiante pudiera estar haciendo en otra carrera.



Código de Vestimenta

Anexo



Evitar el ingreso...

...con gorras o similares.



... con camisetas de clubes, musculosas, tops o similares.

...con traje de baño o estampados inadecuados.



*Largo mínimo permitido
(punta dedo mayor)*

*...con ojotas,
"cros" o similares.*



***Plan Institucional de Evaluación
2026***

Res. 4196/24